

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.05 Learn to Read Science (Аналитическое
чтение научной литературы)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Гусейнова В. Е.; Гроза О. Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс направлен на развитие универсальных умений, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- работать с литературными источниками;
- организовывать и осуществлять коммуникацию;
- принимать решения;
- решать нетрадиционные задачи;
- проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

Курс также способствует:

- освоению форм культурного научного взаимодействия;
- расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности;
- повышению социальной активности;
- формированию умений использовать современные информационные технологии;
- развитию умения эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных;
- развитию умения самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ;
- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов);
- расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач.

1. Развить в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности.
2. Развить навыки системного и критического мышления.
3. Создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи английского языка.
4. Развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке.
5. Развить осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности.

6. Создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений.

7. Создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней.

8. Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем</p> <p>понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни и широкой областью их научной деятельности (биология);</p> <ul style="list-style-type: none"> •обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в бытовых, академических ситуациях общения •читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями; •работать со словарями разных типов; •формировать собственный вокабуляр, применяя определенные стратегии; •работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности; •писать учебные и профессионально ориентированные тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций <p>опытом участия в дискуссии на научные темы</p>
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных	алгоритмы работы с информационными базами находить релевантные источники информации в глобальных компью-терных сетях методами анализа и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области
компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12732>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 1									
	1. Lesson 1 The problem of knowledge	8							
	2. Lesson 2 Certainty	8							
	3. Lesson 3 The role of judgement			4					
	4. Lesson 4 Reasonable knowledge			4					
	5.							20	
2. Module 2									
	1. Lessons 1-2 Extensive reading			10					
	2.							20	
3. Module 3									

1. Lesson 1 Knowledge, truth, justification			6					
2. Lesson 2 Knowledge and information			4					
3. Lesson 3 Second-hand knowledge			4					
4.							20	
Bcero	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание (Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Dictionary of Medical Terms (London: A & C Black).
3. Daintith J. Oxford Dictionary of Chemistry (Oxford: Oxford University Press).
4. Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание (Oxford: Oxford University Press).
5. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
6. Allaby M. Oxford Dictionary of Zoology (Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
2. 9.1.2 Microsoft Office 2007 и выше

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>
2. 9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>
3. 9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>
4. 9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>
5. 9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. 9.2.6 Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской
- лингафонный кабинет